

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Кировского района г. Казани

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Школа №135 г. Казани»  
\_\_\_\_\_  
Л.Р. Юсупова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_  
Л.Н. Галеева

Рассмотрено  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_  
С.В Разумкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по истории и обществознанию  
**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**  
для 10-х классов

НАПРАВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: общеинтеллектуальное  
ФОРМА организации ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: кружок

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом **среднего** общего образования, Основной образовательной  
программой **СОО** МБОУ «Школа №135 г. Казани», рассчитана на 34 часа в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Планируемые личностные результаты обучения**

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности по истории и обществознанию «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО» отражают:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
2. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
3. Контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
4. Формирование умения коллективного взаимодействия. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
5. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; определить наиболее эффективные способы достижения результата;
6. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
7. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

### **Планируемые метапредметные результаты обучения**

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по истории и обществознанию «ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО» отражают:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

## **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

## **Познавательные УУД**

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
2. Смыслоное чтение. Обучающийся сможет:
3. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:
4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

## **Коммуникативные УУД**

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:
2. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:
3. Умение использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
3. Умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

## **Планируемые предметные результаты обучения**

Предметные результаты изучения предметной области «История и обществознание» через внеурочную деятельность отражают:

1. Относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
3. Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
4. Формировать понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
5. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
6. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
7. Ценостные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## **Содержание курса занятий внеурочной деятельности**

### **«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

**ПОНЯТИЕ «ПРАВО»** (6) Что такое право? Путешествие в страну прав. «Ваши права» (2). Правовые документы. На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.

**СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ** (6) Моя роль в семье и обществе(2). Конфликты в семье(2). Семейные правоотношения(2).

**ГРАЖДАНИН И ЕГО ПРАВА** (14) Подросток и право на труд(2). Я - предприниматель(2). Подросток как потребитель(2). Мои права и обязанности в школе(2). Жилищные права граждан(2). Право и мораль(2). Итоговое занятие: «Правовой турнир» (2).

**ПРАВОНАРУШИТЕЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** (3) Поведение человека в рамках закона. Молодежь и правонарушения. Ответственность и наказание.

**ВЛАСТЬ И ГОСУДАРСТВО** Что должно защитить государство. Что такое федерация? Символика Российской Федерации. Я и власть. Юный правовед.

**Календарно-тематическое планирование курса занятий внеурочной деятельности**

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации занятия внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
					план	факт
1	Что такое право?	1	Встреча	индивидуально-групповая		
2	Путешествие в страну прав.	1	Акция	индивидуально-групповая		
3-4	«Ваши права». Просмотр проектов	2	Круглый стол совместно с родителями	парная, индивидуальная		
5	Правовые документы.	1	Интеллектуальные клубы	индивидуально-групповая		
6	На приёме у госпожи Конвенции и мадам декларации.	1	Круглый стол	групповая, парная		
7-8	Моя роль в семье и обществе.	2	Конкурс	Проблемно-ценностное общение		
9-10	Конфликты в семье.	2	Игра	Проблемно-ценностное общение		
11-12	Семейные правоотношения.	2	Инсценировка	Проблемно-ценностное общение		
13-14	Подросток и право на труд	2	Социально моделирующая игра	Игровая		
15-16	Я - предприниматель.	2	Сообщение новых знаний Применение знаний и умений	Социальное творчество		
17-18	Подросток как потребитель.	2	Коллективно творческое дело	Проблемно-ценностное общение		
19-20	Мои права и обязанности в школе.	2	Коллективно творческое дело	индивидуально - групповая		
21-	Жилищные права	2	Групповая	парная,		

22	граждан.		проблемная работа	индивидуальная		
23-24	Право и мораль	2	Интеллектуальные клубы	индивидуально-групповая		
25-26	Итоговое занятие: «Правовой турнир»	2	Применение знаний и умений	Социальное творчество		
27	Поведение человека в рамках закона	1	Интеллектуальные клубы	групповая, парная		
28	Молодежь и правонарушения	1	Исследовательские сообщества	индивидуально-групповая		
29	Ответственность и наказание	1	Групповая проблемная работа	индивидуально-групповая, парная		
30	Что должно защитить государство	1	Интеллектуальные клубы	Игровая		
31	Что такое федерация?	1	Встреча	Проблемно-ценностное общение		
32	Символика Российской Федерации.	1	Акция	Проблемно-ценностное общение		
33	Я и власть	1	Круглый стол совместно с родителями	Проблемно-ценностное общение		
34	Юный правовед. Итоговые занятия	1	Интеллектуальные клубы	Игровая		